

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа



И.В.Коннырева

« 13 » 06

2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 – Строительство зданий и сооружений**  
на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

---

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Рабочая программа дополнительного учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от «13» июня 2023.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

  
Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

  
А.В. Гуськов  
«13» июня 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» .....	6
2. Структура и примерное содержание учебного предмета .....	10
3. Условия реализации программы учебного предмета .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Учебный предмет СОО.01.03 «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих личностных результатов обучения:

• **личностных:**

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л8. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

• **метапредметных:**

М1. способность самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. способность организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**  
говорение

У1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

У7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

31. значения новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

32. значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

33. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

34. тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4.** В преподавании учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык» 28 часов реализуется в форме практической подготовки, направленных на решение прикладных задач с производственным содержанием.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Из них в форме практической подготовки	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация (1 семестр) в форме ДФК</i>	
<i>Завершающая аттестация (2 семестр) в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СОО.01.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>		<b>51/8</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Вводно - коррективный курс</b>	Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У2, У4, У5, У6, У7, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	3	
<b>Раздел 2. Мир вокруг нас</b>		<b>18/6</b>	
<b>Тема 2.1. Я и моя семья</b>	Описание семейного быта, домашних обязанностей, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Описание внешности близких людей. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т.д.)		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, У1-У4, У7, 31, 33, 34

	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
<b>Тема 2.2. Мои друзья</b>	Описание характера человека. Описание внешности человека. Грамматика: Существительное. Множественное число существительных. Лексика: внешность, части тела, черты характера.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
<b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>	Описание рабочего дня учащегося. Любимые предметы, хобби, интересы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	6/6	
<b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Виды спорта</b>	Виды спорта в России и странах изучаемого языка. Любимый вид спорта. Грамматика: Глаголы <i>to be</i> и <i>to have</i> . Предложения с оборотом <i>there is/there are</i> . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Ин-		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7,

	тернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	4	
<b>Тема 3.2. Олимпийские Игры</b>	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Летние и зимние олимпиады. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Подготовка к контрольной работе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	4	
<b>Раздел 4. Социально-бытовая сфера</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Путешествия</b>	Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Туризм, виды туризма. Размещение в гостинице. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компе-	4	

	тенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		
<b>Тема 4.2. Покупки. Поход по магазинам</b>	Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Грамматика: Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	4	
<b>Раздел 5. Национальные праздники и традиции</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 5.1. Национальные праздники и традиции</b>	Национальные праздники и традиции в России и англоговорящих странах. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога - расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме	6	
<b>Тема 5.2. Роль англий-</b>	Распространение английского языка в мире. Английский язык как язык международного общения. Цель изучения английского языка.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4,

<b>ского языка в современном мире</b>	Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	8/2	
<b>2 семестр</b>		<b>66/20</b>	
<b>Раздел 6. Наша страна. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции.</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 6.1. Российская Федерация</b>	История России. Российская Федерация, ее географическое положение, климат, природные зоны, население, промышленность и сельское хозяйство. Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.	6	
<b>Тема 6.2. Москва</b>	История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4,

	новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4	
<b>Тема 6.3. Мой город</b>	Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Географическое положение, архитектура, промышленность, население. Достопримечательности г. Комсомольск-на-Амуре и историческое наследие города. Грамматика: Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>	4/2	
<b>Раздел 7. Англоговорящие страны. Географическое положение, государственное и политическое устройство. Достопримечательности, традиции, символы.</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 7.1. Great Britain. London.</b>	Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности и архитектура Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34

	<p><b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.</p>	8/4	
<p><b>Тема 7.2.</b> <b>The USA.</b> <b>Washington.</b></p>	<p>Гимн, основные традиции, архитектура и отличительные черты США. Политическое устройство США. Президент и его функции. Отличительные особенности американского варианта английского языка. Достопримечательности США. Просмотр видеоматериала: видеогид по США. Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залоги.</p>		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<p><b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов. <b>Итоговое тестирование по разделу</b></p>	8/4	
<b>Тема 8. Культура и искусство</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 8.1.</b> <b>Литература,</b> <b>музыка</b></p>	<p>Жанры литературных произведений, биографии знаменитых писателей и поэтов, библиотеки мира, покупка книг в книжном магазине, русская и зарубежная литература. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<p><b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение</p>	6	

	лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. <b>Итоговое тестирование по разделу</b>		
<b>9. Написание писем, записок и заявлений, заполнение анкет, формуляров на английском языке.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. How to write a letter in English.</b>	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У2, У3, У4, У6, У7, У8, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи.	6	
<b>Тема 9.2. How to fill out a form.</b>	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У7, У9, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.	6	
<b>Раздел 10. Экология в современном мире</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 10.1. Роль экологии в жизни современного человека</b>	Роль экологии в жизни современного человека. Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Лексические единицы по теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У1-У4, У6, У7, 31, 33, 34



	<b>Практическая работа.</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.	6/2	
<b>Раздел 11. Научно-технический прогресс</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 11.1. Наука и техника</b>	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Совершенствование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		Л1-Л8, М1, М4, П1, П2, П4, У2, У3, У4, У6, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.	6/4	
<b>11.2. Машины и механизмы.</b>	Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Информатизация общества. Роль информационных технологий в нашей жизни.		Л1-Л8, М1, М4, П1-П4, У1-У4, У7, 31, 33, 34
	<b>Практическая работа.</b> Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. <b>Итоговый тест.</b>	6/4	
<b>Всего:</b> обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 ч.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной предмета требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Рабочее место преподавателя
- Ученическая парта (по количеству обучающихся)
- Стул

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Контрольно-оценочные средства по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».
- Англо-русский, русско-английский словарь.
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- «Английские неправильные глаголы»;
- «Grammar: ways to denote future»;
- «The passive voice»;
- «Разделительные вопросы»;
- Карта «English-speaking countries»;
- Карта «Map of the administrative geography of the United Kingdom».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.-М.: Проспект, 2015.
3. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие - М.: Флинта: Наука, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьева О.В. Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2017.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2003.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб.: КАРО; 2002.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. - Минск: Букмасте: Кузьма, 2012.

6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. - М.: "Высшая школа", 2007.
7. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2008+1 CD

***Интернет - ресурсы:***

1. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. <http://www.britannica.com/>
2. Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке. <http://www.englishclub.narod.ru>
3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР. <http://window.edu.ru/>

***Словари***

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностные</b>		
Л1	демонстрация сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- наблюдение; - высказывание по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме;
Л2	демонстрация сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Л3	демонстрация толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Л4	демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	

Л5	демонстрация нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	- наблюдение; - высказывание по предложенной теме
Л6	демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	как в монологической, так и в диалогической форме;
Л7	демонстрация эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
Л8	демонстрация осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Участие в олимпиадах и конкурсах
<b>метапредметные</b>		
М1	способность самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	- наблюдение; - контроль знаний и умений;
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	-- высказывание по предложенной теме
М3	способность организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение упражнений по теме
М4	способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	
<b>предметные</b>		
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- наблюдение; - контроль знаний и умений; - высказывание по предложенной теме
		как в монологической, так и в диалогической форме;

П2	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	гической форме; - выполнение упражнений по теме
П3	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины;
П4	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- тестирования; - домашней работы
<b>умения</b>		
У1	умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценка выполнения переводов
У2	умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	
У3	умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	
У4	умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	

У5	умение понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	
У6	умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	
У7	умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
У8	умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	
У9	умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
<b>знания</b>		
31	знание значений новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Текущий контроль в форме: - устный опрос - письменный опрос - тестирование Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт в форме итоговой контрольной работы
32	знание значений глагольных форм (видо-временных, личных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	
33	знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения	
34	знание текстов, построенных на языковом материале повседневного общения	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
СОО.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № \_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.каф. «Общеобразовательных дисциплин»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_